mgr Katarzyna Gajdziszewska

**Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania  religii w klasach IVa, b, c i klasach V Szkoły Podstawowej nr1w Bukownie**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych  
i rocznych z religii.**

Warunki uzyskania oceny **CELUJĄCEJ**Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,  
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,  
 - angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne,  
 - uzyskuje znaczące wyniki w konkursach wiedzy religijnej,  
 - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,  
 - poznane prawdy wiary stosuje w życiu ,  
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

Warunki uzyskania oceny **BARDZO DOBREJ**  
Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,  
- opanował wymagania podstawowe i wymagania ponadpodstawowe,  
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,  
- posiada pełną znajomość pacierza,  
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe  
- aktywnie uczestniczy w religii,  
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,  
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,  
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Warunki uzyskania oceny **DOBREJ**Uczeń:

- opanował wymagania podstawowe, ale nie opanował wymagań ponadpodstawowych,  
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,  
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,  
- podczas lekcji posiada określone pomoce ( podręcznik, zeszyt i inne ),  
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,  
- jest zainteresowany przedmiotem,  
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,  
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,  
- stara się być aktywnym na lekcji.

Warunki uzyskania oceny **DOSTATECZNEJ**  
Uczeń:

- opanował większość wymagań podstawowych,  
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,  
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,  
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Warunki uzyskania oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ**  
Uczeń:

- opanował konieczną część wymagań podstawowych,  
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,  
- prowadzi zeszyt,  
- posiada problemy ze znajomością pacierza,  
- ma poprawny stosunek do religii.

**Ocena NIEDOSTATECZNA**  
Uczeń :

- nie opanował podstawy programowej,  
- nie wykazuje się znajomością pacierza,  
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,  
- lekceważy przedmiot,  
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,  
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,  
- opuszcza lekcje religii.

**Kryteria oceniania**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.  
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).  
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.  
4. Mobilizacja do dalszej pracy.  
  
**Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).  
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).  
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).  
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

**Metody kontroli i ocen:**1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).  
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).  
  
**Sposoby oceniania:**Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.  
  
**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.  
2. Zainteresowanie przedmiotem.  
3. Pilność i systematyczność.  
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.  
  
**Ocenianie ma na celu:**  
a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,  
b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,  
c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,  
d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,  
e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.  
  
**Ocenie podlegają:**1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału obejmować będzie nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.   
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu ostatniej lekcji.  
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.  
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.  
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.  
6. Zeszyt ćwiczeń: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.   
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.  
8. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.  
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów.  
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

Uczeń dwukrotnie w czasie semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania.  
  
**Ilość ocen:**W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.  
  
**Poprawianie:** zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.  
**Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.   
Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.  
Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną ( szczegóły w załączonym dokumencie Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski).  
Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:   
Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.  
**Oceny cząstkowe, semestralne i końcowe są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.**