**Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na lekcjach religii w klasach 7 szkoły podstawowej**

* posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego spełniającego obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej;
* posiadających opinię poradni PP ( dysleksja, dysgrafia, afazja).

Zasady oceniania uczniów o obniżonych możliwościach edukacyjnych:

1. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia.

1. Wydłużenie czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części.
2. Możliwość odczytania na głos poleceń przygotowanych dla innych uczniów tylko w formie pisemnej.

4.Wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń, zadań itp.

5.Branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego zadania, ćwiczenia.

6.Możliwość zamiany pracy pisemnej ( sprawdzian, kartkówka) na odpowiedź ustną.

7.Formułowanie prostych i krótkich pytań podczas odpowiedzi ustnych.

8.Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

9.Wykonywanie pracy, zadań z pomocą nauczyciela.

10.Ocenianie sprawdzianów pisemnych według obniżonych kryteriów.

11.Umożliwienie odrabiania zadań domowych w wersji komputerowej.

12.Umożliwienie pisania drukowanymi literami.

13.Ocenianie stopnia przygotowania ucznia do lekcji oraz zaangażowania w czasie zajęć.