WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

DOSKONALE

UCZEŃ:

* czyta płynnie każdy nawet nowy, tekst
* wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł i informacji
* w pełni rozumie treść czytanego tekstu
* swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy
* samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne
* układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę
* rozwija i przekształca zdania
* poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo
* jest rozbudzony intelektualnie, posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji
* rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty
* wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów
* pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa
* układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną
* rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
* stosuje w praktyce podział wyrazów na sylaby
* bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
* samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
* tworzy proste teksty użytkowe (np. zaproszenie , życzenia)

ŁADNIE

UCZEŃ:

* czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie
* rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
* wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami
* układa z rozsypanki krótkie zdania
* przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy
* formułuje proste pytania do opracowanego tekstu
* nie zawsze stosuje podział wyrazów na sylaby
* w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej popełnia nieliczne błędy
* pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
* nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie

SŁABO

UCZEŃ:

* czyta wyrazami i powoli, głoskuje dłuższe wyrazy
* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu
* wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem
* popełnia błędy w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej
* przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnym popełnia błędy, myli lub opuszcza litery
* z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
* rzadko przestrzega zasad kaligrafii

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głoskuje, ma trudności z dokonaniem syntezy
* przy pisaniu i przepisywanie popełnia liczne błędy
* wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem
* nie słucha wypowiedzi innych
* nie umie uporządkować wyrazów w kolejności alfabetycznej
* myli rodzaje zdań
* nie przestrzega zasad kaligrafii

EDUKACJA MATEMATYCZNA

DOSKONALE

UCZEŃ:

* sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach
* samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności
* interesuje się matematyką
* potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami
* dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych (godz., min.)
* biegle posługuje się tabliczką mnożenia

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* rozumie i określa kierunki w przestrzeni
* zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach
* praktycznie posługuje się liczbą porządkową
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100
* mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami
* liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go
* zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
* zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII
* rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka
* pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50
* rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe
* zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań

ŁADNIE

UCZEŃ:

* zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym)
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy
* ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy
* zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy
* z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
* zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi
* rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela
* poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem

SŁABO

UCZEŃ:

* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami posługuje się konkretami
* myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
* ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy
* nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela
* popełnia błędy zapisując liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi
* ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 posługując się konkretami
* nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy
* nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych
* rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela
* nie potrafi prawidłowo zapisać daty

EDUKACJA PRZYRODNICZA

DOSKONALE

UCZEŃ:

* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji,
* samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości,
* aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu,

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* rozpoznaje, nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
* wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jakie mają znaczenie dla zdrowia człowieka,
* zna i nazywa rośliny ozdobne,
* zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
* zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
* zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt,
* wie, jak zbudowany jest kwiat i jak rozmnażają się rośliny,
* wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
* wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt,
* wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
* zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
* nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
* potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin.
* zna znaczenie wybranych skał i minerałów,
* dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżyca),

ŁADNIE

UCZEŃ:

* rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
* wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jak je przechowywać,
* wie, co to są rośliny ozdobne, wymienia nazwy niektórych z nich,
* dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
* zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
* wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały,
* wie, jak zbudowany jest kwiat,
* wymienia kilka nazw ptaków zimujących w kraju, i odlatujących od nas na zimę,
* zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
* nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
* potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi,
* rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne,

SŁABO

UCZEŃ:

* zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce,
* wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców,
* wie, co to są rośliny ozdobne,
* wskazuje wybrane elementy budowy kwiatu,
* nie zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
* myli nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
* wymienia kilka nazw ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
* zna niektóre cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
* wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
* wymienia nazwy owadów.

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* zna nazwy kilku owoców i warzyw,
* myli elementy budowy kwiatu,
* myli nazwy przetworów z owoców i warzyw,
* nie zna roślin ozdobnych,
* rzadko dba o zieleń w najbliższym otoczeniu,
* rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać,
* wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
* wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
* myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków,
* myli nazwy owadów.

EDUKACJA SPOŁECZNA

DOSKONALE

UCZEŃ:

* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
* potrafi oceniać postępowanie swoje i innych
* odróżnia, co jest dobre, a co złe
* zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać
* właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
* rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny
* potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej
* zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej
* wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa
* zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych
* rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje
* zna numery alarmowe
* stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
* przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
* nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy
* zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać
* wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
* poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie
* akceptuje różnice między ludźmi
* poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka
* zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
* wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski i świata

ŁADNIE

UCZEŃ:

* próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych
* rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje
* zna większość numerów alarmowych
* radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym
* rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie
* nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy
* zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa
* zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób
* poznaje pracę ludzi różnych zawodów ale nie zawsze rozumie jej znaczenie
* stara się akceptować różnice między ludźmi
* poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
* zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować
* wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski

SŁABO

UCZEŃ:

* ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot
* słabo rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, nie zawsze właściwie na nie reaguje
* wybiórczo zna numery alarmowe
* nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami
* wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka
* stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie
* zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań
* stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
* nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
* poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu
* nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi
* poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
* zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować
* wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych
* rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych
* myli numery alarmowe
* nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym
* nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych
* rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
* rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami
* zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega
* nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób
* poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie
* ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi
* poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty
* zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

EDUKACJA MUZYCZNA

DOSKONALE

UCZEŃ:

* śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności
* akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych
* gra proste melodie na instrumentach melodycznych
* wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej
* posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy
* zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur
* tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy
* chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój
* osiąga sukcesy w konkursach muzycznych
* rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna, kółko muzyczne)

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie
* gra proste melodie na wybranym instrumencie
* twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce
* odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
* potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur
* zna kroki wybranego tańca ludowego
* rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup
* chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój

ŁADNIE

UCZEŃ:

* śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie,
* rytmicznie czyta teksty
* zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy
* aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych
* wyraża muzykę ruchem,
* określa w utworach muzycznych dynamikę,
* potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym
* zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
* potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy

SŁABO

UCZEŃ:

* śpiewa kilka poznanych piosenek,
* nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków ,
* ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C - dur,
* mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów
* odtwarza proste rytmy razem z grupą
* myli elementy prostego układu ruchowego
* rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa,
* z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty
* nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut
* nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki
* rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć
* nie zapamiętuje prostego układu ruchowego
* potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce

EDUKACJA TECHNICZNA

DOSKONALE

UCZEŃ:

* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy
* samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
* osiąga sukcesy w konkursach technicznych
* planuje swoją pracę
* dba o estetykę wykonanej pracy
* umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
* wykazuje się pomysłowością
* potrafi oszczędnie gospodarować materiałami
* dba o porządek w miejscu pracy
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu
* bezpiecznie posługuje się narzędziami
* umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu
* potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją
* dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
* umie aktywnie pracować w zespole
* uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie
* orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych
* podejmuje działalność techniczną
* poprawnie wykonuje prace według planu
* stara się oszczędnie gospodarować materiałami

ŁADNIE

UCZEŃ:

* umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu
* stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela
* wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela
* korzysta z prostej instrukcji
* stara się oszczędnie gospodarować materiałami
* wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac
* posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny

SŁABO

UCZEŃ:

* podejmuje działalność techniczną
* nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy
* prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne
* ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy
* wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac
* z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji
* w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* niechętnie podejmuje działalność techniczną
* nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami
* nie umie korzystać z instrukcji
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne
* nie potrafi zaplanować swoich działań
* prace są nieestetyczne
* nie zachowuje porządku w miejscu pracy

EDUKACJA PLASTYCZNA

DOSKONALE

UCZEŃ:

* wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu
* stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego
* wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń
* potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
* umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi
* chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.
* przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju
* uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę
* określa układy przedmiotów ( symetria jednoosiowa )

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera...
* przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci
* uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę
* potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
* umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi
* stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego

ŁADNIE

UCZEŃ:

* podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina,
* przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci
* ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury
* prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie
* umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi

SŁABO

UCZEŃ:

* nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną
* schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne
* ma kłopoty z wyrażeniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu
* korzysta z jednej techniki plastycznej
* prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* niechętnie podejmuje działalność plastyczną
* w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu
* rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę
* ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat
* prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne

WYCHOWANIE FIZYCZNE

DOSKONALE

UCZEŃ:

* jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem,
* osiąga sukcesy w zawodach sportowych
* jest świadomy swoich fizycznych możliwości,
* zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany,
* zawsze przestrzega zasad higieny,
* zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole,
* zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier,
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,
* zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
* potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej,
* właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

BARDZO ŁADNIE

UCZEŃ:

* rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
* wie, że wysiłek powinien być stopniowany,
* przestrzega zasad higieny,
* przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
* przestrzega zasad rywalizacji,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
* wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
* właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę,
* poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
* sprawnie rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody.

ŁADNIE

UCZEŃ:

* rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
* przestrzega zasad higieny,
* przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
* przestrzega zasad rywalizacji,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
* stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie,
* rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
* stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.

SŁABO

UCZEŃ:

* rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
* nie zawsze przestrzega zasad higieny,
* nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
* słabo wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
* rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
* nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

NIEWYSTARCZAJĄCO

UCZEŃ:

* rzadko przestrzega zasad rywalizacji,
* rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
* niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
* nie angażuje się w grach zespołowych,
* rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę,
* rzadko przestrzega zasad higieny.