**Ogólne wymagania edukacyjne z chemii na poszczególne oceny szkolne**

**1.Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

• wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,

• samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

• zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,

• samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,

• chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych   
z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni chemicznej,

• bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

• bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

.

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

• opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,

• potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

• samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o dużym stopniu trudności,

• wie, jak poprawić ewentualne błędy,

• aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

* aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 91% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

• dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,

• samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o średnim stopniu trudności,

zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,

• czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić,

• jest aktywny na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 90–72% punktów,

**4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

• opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,

• rozwiązuje proste zadania obliczeniowe i problemowe,

• posługuje się podstawowymi pojęciami podczas opisu zjawisk i procesów chemicznych,

• stara się poprawiać błędy wskazane przez nauczyciela,

* wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach, z prac pisemnych uzyskuje 71–51% punktów,

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

• opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki,

• rozumie podstawowe pojęcia chemiczne, ale zdarzają się mu pomyłki podczas operowania nimi,

• korzystając z pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania obliczeniowe,

• stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,

• ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce i operowaniem terminologią chemiczną,

• jest mało aktywny na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50–31% punktów,

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

• nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,

• braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,

• nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

* wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.