mgr Katarzyna Gajdziszewska

**Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania  religii w klasach IVa, b, c i klasach V Szkoły Podstawowej nr1w Bukownie**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych
i rocznych z religii.**

Warunki uzyskania oceny **CELUJĄCEJ**Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
 - angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne,
 - uzyskuje znaczące wyniki w konkursach wiedzy religijnej,
 - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
 - poznane prawdy wiary stosuje w życiu ,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

Warunki uzyskania oceny **BARDZO DOBREJ**
Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował wymagania podstawowe i wymagania ponadpodstawowe,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada pełną znajomość pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

 Warunki uzyskania oceny **DOBREJ**Uczeń:

- opanował wymagania podstawowe, ale nie opanował wymagań ponadpodstawowych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce ( podręcznik, zeszyt i inne ),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym na lekcji.

Warunki uzyskania oceny **DOSTATECZNEJ**
Uczeń:

- opanował większość wymagań podstawowych,
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Warunki uzyskania oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ**
Uczeń:

- opanował konieczną część wymagań podstawowych,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością pacierza,
- ma poprawny stosunek do religii.

**Ocena NIEDOSTATECZNA**
Uczeń :

- nie opanował podstawy programowej,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- opuszcza lekcje religii.

**Kryteria oceniania**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

**Metody kontroli i ocen:**1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**Sposoby oceniania:**Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

**Ocenianie ma na celu:**
a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Ocenie podlegają:**1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału obejmować będzie nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu ostatniej lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt ćwiczeń: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

 Uczeń dwukrotnie w czasie semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania.

**Ilość ocen:**W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

**Poprawianie:** zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
**Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną ( szczegóły w załączonym dokumencie Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski).
Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:
Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
**Oceny cząstkowe, semestralne i końcowe są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.**