

KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY PIERWSZEJ

KATECHEZA W KLASIE PIERWSZEJ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zasadniczym celem katechizacji w klasie pierwszej jest:

1. *zapoznanie dzieci z imieniem Boga, ukazanie Go jako dobrego Ojca,*
2. *zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych,*
3. *zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu z kolejnymi okresami roku liturgicznego,*
4. *przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej,*
5. *kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.*

Kryteria oceniania z religii - klasa I

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Skala ocen	Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy zastosowania ich w życiu
niedostateczny <i>y</i> (ndst, 1)	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą, 2. odmawia wszelkiej współpracy, 3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.
dopuszczający (dop, 2)	<p>Uczeń opanował wymagania konieczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odróżnia modlitwę od innych czynności, 2. wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego, 3. odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Aniele Boży", 4. wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Józef, 5. rozpoznaje kościół wśród innych budowli, 6. prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt, 7. niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć, 8. ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
dostateczny (dst, 3)	<p>Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz", "Przykazanie Miłości", 2. wykazuje właściwą postawę modlitewną, 3. rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel", 4. zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa, 5. zna i opowie wydarzenia związane z przynajmniej jednym cudem Pana Jezusa, 6. wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. prowadzenie zeszytu jest niestaranne.
dobry (db, 4)	<p>Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas", 2. wie, czym jest „Pismo Święte”, 3. rozumie określenie "Kościół - Rodzina Boża", 4. rozumie określanie niedzieli jako Dnia Pańskiego, 5. łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego, 6. zrelacjonuje wydarzenie Zmartwychwstania, 7. zna tradycje związane z obchodami najważniejszych świąt roku liturgicznego, 8. wymienia niektóre szczególne miejsca w kościele, 9. zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym, 10. uważnie słucha Słowa Bożego, 11. rozumie proste fragmenty biblijne, 12. dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele, 13. przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany, 14. prowadzi systematycznie i starannie zeszyt, 15. uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

<p style="text-align: center;">bardzo dobry (bdb, 5)</p>	<p>Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony", akty: wiary, nadziei, miłości, żalu, 2. nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica), 3. zna rolę kapłana w kościele, 4. rozpoznaje znaki Adwentu (wieniec adwentowy, kolor fioletowy), 5. wyjaśnia znaczenie cudu i wymienia jego trzy przykłady, 6. rozpoznaje znaki Wielkiego Postu (Środa Popielcowa, popiół, kolor fioletowy, korona cierniowa, krzyż, droga krzyżowa), 7. śpiewa pieśni kościelne i religijne, 8. naśladuje dobroć Jezusa w życiu codziennym, 9. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, 10. zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, 11. chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie, 12. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
<p style="text-align: center;">celujący (cel, 6)</p>	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry, 2. w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu; chętnie służy radą i pomocą innym, 3. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu, 4. podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek ... nawiązujących do tematyki lekcji religii, 5. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.